**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** 1 | | **5. Semestr:** 1 | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia. | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Celem jest zapoznanie ze współczesnymi trendami zarządzania placówkami ochrony zdrowia. Treści programowe przedmiotu obejmują:  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:   * Identyfikuje czynniki oddziałujące na strategie jednostek ochrony zdrowia/K\_W06; K\_W08,09 * Rozróżnia elementy procesu kadrowego i związane z nimi dylematy/K\_W10   w zakresie umiejętności student potrafi:   * Tworzy biznes plan dla podmiotu działającego w obszarze ochrony zdrowia/ K\_U13 * Analizuje uwarunkowania działalności rynkowej zakładu opieki zdrowotnej z wykorzystaniem właściwych narzędzi/KU\_07,K\_U13   w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: - | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **112 (56)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4 (2)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | egzamin pisemny, wypowiedź własna studenta | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Projekt opracowywany w ramach ćwiczeń (zadanie zespołowe), wypowiedź własna studenta | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji |  | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.